1. 回想学习单　教学指导

① 针对做为主题的日语教育实践经验的整体印象，不用强行化成语言，就停留在单纯地感觉的阶段，并持续一下。

② 先自问整体事件是什么样。将浮现脑海的事情如打捞一般，用简短的文字记录下来。在〇的里面任意排列。因为不是以回忆为主要目的，不需详细记录。也不需要详细到可以让他人理解。从一个活动之中不管可以回想起多少事情，写到一定的程度之后，最后以「…」结尾。以此代表写不完的意思。
搭挡或是小组在进行分享的时候，不写完整的专有名词也没关系。以自己可以回顾时好理解为目的，使用字首简单的记录。

③ 觉得重要的部分画下划线。