

3. 掌握学习单（假定我的句子学习单） 教学指导

- ① 填入题目。题目的表述可以在之后修改。
- ② 「1. 回想学习单」或是「2. 实例学习单」（根据课程有异）整体看过一次。如果都无法填写完成的话，再次重新感受作为主题的经验。去感受写出的场景和事件的整体，不用急着化为语言，先暂时再多感受一下。将这感觉像只手指着身体内部一般锁定。由此清楚界定「这个感觉」。「这个感觉」就是有意义的感觉，因此被称为「意会感觉」（意感）。
- ③ 自问意感可以用什么样的语言表达。浮现脑海的语汇像打捞一般，用单字或是短句写下。试着使用形容词、拟态语或是状声词等等来表达吧。使用名词、动词或副词也没关系。试着用比喻也不错。主要目的是表达感觉，所以不用写成完整的文章。也不需要刻意详细到让他人明白的程度。比起写了很多词汇，好好去感受更重要。
- ④ 虽从意感之中可以引导出无限的语汇，但是写了一定的量之后最后以「…」作为结尾。这是代表着写不完的意思。在填写栏中有空白也没有关系。就算对语汇有「不太明白」的感觉，把注意力转向理解的部分就可以使用。如果完全不知道的话就不能用。感到重要的两三个语汇用下划线标记。
- ⑤ 使用全部或是一部分有下划线的语句，简短的表现出感觉到的意感。在学习单中「这个感觉是所为【 】」的【 】填写。（这段文字被称为假定我的句子）。在这边写下的语句是暂时的，之后会再重写。不管如何表现意感只要是可感觉得出来的文字就可以。透过写下假定意感，意感可以更容易被记忆。
- ⑥ 在【 】中填写当中，找出感觉最强的语句并在下面划双重下引线。选取觉得可以精辟或是可代换的语句也没关系。

*本站中，「意感」是指「作为主题的日语教育实践经验的意会感觉」。