

6. 模式抽取学习单 指导步骤

事前 （重点式课程请直接从②开始）。学习单请印制充足的份数。

準備 在完成此学习单之前，请先将实际案例与「2. 实例学习单」一同剪下，制成卡片。再以相似度作为基准，将实例卡分堆分组。

分组没有上限，一组只有一个实例也无妨。同一个实例能重复出现在不同的组别，不过请复印之后排列使用。若是实例相近，只有一个组别时请直接跳往步骤②。实例分组之后需要相同数量的「6. 模式抽取学习单」。将之复印整理，在两份学习单中的（ ）填入相同的号码。

- ① 将剪下的实例卡连同分组一起贴上模式抽取学习单（用订书机钉或抄写的方式皆可）。
- ② 找出涵盖在实例里头的一般关系性（事件经过），把重点用一句话（这就是模式 pattern 的名称）做出纲要。请寻找能够呈现贯穿同一组实例的纲要。（在整个实例群组中，找出可以融会贯通整个实例群组的模式，并表达出来。）若是一例为一组，请就其作出纲要。若有复数的结论，请以条列式写成。一例可以有无数的模式，但请斟酌。
- ③ 选出最能表现分组实例（实例只有一个时就是指此实例）特征的模式（pattern）。只有一个模式（pattern）时，请直接将其写下。填上分组号码。
- ④ 学习单若是比基准数量多，请将意思相近的统合在一起。

将统整到抽选模式学习单的实例小组称为模式集合。集合意指「串」。一个模式集合，能够表达意会感觉（意感）*的一个面相。虽然从一个意会感觉，能够撷取出好几个面相，但在本站，已经定下与钻研的课程相符合的基准。作为基准的实例小组数请见下方。

若是学习单数量低于基准之下的话，就直接按照步骤进入下阶段。超过基准的话，便将意思相近的学习单合并，重复这个动作直到低于基准组数为止。若是进行合并的动作仍会高于基准的情况，就变更课程。无法控制在 15 组以下的情况，便请参照高级课程。

为合并后的学习单群组，重新写上模式。请参考各学习单第③与第②的模式，加上最能表现实例小组的模式。

<个别课程的实例小组数量的基准>

重点课程（1 组）

快速课程（2 组）

一般 普通课程（2~4 组）

一般 中等课程（5~7 组）

一般 高级课程（8~15 组）

* 进入「重点课程 2」「速成课程 2」

针对在作为主题的经验中感受到的意感（有意义的感觉），称呼为「意会感觉」。本站中，「意会感觉」意指「作为主题的日语教育实践经验的意会感觉」。