

1. 回想學習單 教學指導

- ① 針對做為主題的日語教育實踐經驗的整體印象，不用強行化成語言，就停留在單純地感覺的階段，並持續一下。
- ② 先自問整體事件是什麼樣。將浮現腦海的事情如打撈一般，用簡短的文字記錄下來。在○的裡面任意排列。因為不是以回憶為主要目的，不需詳細記錄。也不需要詳細到可以讓他人理解。從一個活動之中不管可以回想起多少事情，寫到一定的程度之後，最後以「...」結尾。以此代表寫不完的意思。
搭擋或是小組在進行分享的時候，不寫完整的專有名詞也沒關係。以自己可以回顧時好理解為目的，使用字首簡單的記錄。
- ③ 覺得重要的部分畫下劃線。