

3. 掌握學習單(假定我的句子學習單) 教學指導

- ① 填入題目。題目的表述可以在之後修改。
- ② 「1. 回想學習單」或是「2. 實例學習單」(根據課程有異)整體看過一次。如果都無法填寫完成的話,再次重新感受作為主題的經驗。去感受寫出的場景和事件的整體,不用急著化為語言,先暫時再多感受一下。將這感覺像只手指著身體內部一般鎖定。由此清楚界定「這個感覺」。「這個感覺」就是有意義的感覺,因此被稱為「意會感覺」(意感)。
- ③ 自問意感可以用什麼樣的語言表達。浮現腦海的語彙像打撈一般,用單字或是短句寫下。試著使用形容詞、擬態語或是狀聲詞等等來表達吧。使用名詞、動詞或副詞也沒關係。試著用比喻也不錯。主要目的是表達感覺,所以不用寫成完整的文章。也不需要刻意詳細到讓他人明白的程度。比起寫了很多字,好好去感受更重要。
- ④ 雖從意感之中可以引導出無限的語彙,但是寫了一定的量之後最後以「…」作為結尾。這是代表著寫不完的意思。在填寫欄中有空白也沒有關係。就算對語彙有「不太明白」的感覺,把注意力轉向理解的部分就可以使用。如果完全不知道的話就不能用。感到重要的兩三個語句用下劃線標記。
- ⑤ 使用全部或是一部分有下劃線的語句,簡短的表現出感覺到的意感。在學習單中「這個感覺是所為【 】」的【 】填寫。(這段文字被稱為假定我的句子)。在這邊寫下的語句是暫時的,之後會再重寫。不管如何表現意感只要是可以感覺得出來的文字就可以。透過寫下假定意感,意感可以更容易被記憶。
- ⑥ 在【 】中填寫當中,找出感覺最強的語句並在下面劃雙重下引線。選取覺得可以精闢或是可代換的語句也沒關係。

*本站中,「意感」是指「作為主題的日語教育實踐經驗的意會感覺」。