

4. 深入學習單 教學指導

- ① 將寫在「3. 掌握學習單」上的假定我的句子與雙底線重新複寫，再次感受意會感覺。
- ② 將假定我的句子標上雙底線的部分挖空，並且複寫一次。
- ③ 將標上雙底線的語句當作關鍵字 1。
- ④ 寫下關鍵字 1 普遍的意思。不管是自己思考或者查字典都沒關係。兩人或是一個小組共同進行的情況，詢問別人的想法再寫下也可以。
- ⑤ 感受②的挖空處，寫下想用關鍵字 1 呈現意感的感受。與普遍的用法相異也沒關係。也沒有要寫到能讓別人明白的必要。請精研意會感覺中微妙又複雜的部份，自由展現出想呈現的感覺。
- ⑥ 雖從意感之中可以引導出無限的語彙，但是寫到某種程度的量的情況，最後必須加上「、、、」作為結尾。這是代表寫不完的意思。然後將感到重要的兩三個語句用波浪線標記。
- ⑦ 從步驟⑥中標示波浪線的語句中，選出你想深入探究下去的感覺最為強烈的語彙，將選出來的詞語作為關鍵字 2。
- ⑧⑨⑩ 關於關鍵字 2 的處理，同關鍵字 1，寫下普遍的意思與意會感覺，並加上「、、、」作為結尾。
- ⑪ 從步驟⑩中標示波浪線的語句中，選出你想深入探究下去的感覺最為強烈的語彙，將選出來的詞語作為關鍵字 3。
- ⑫⑬⑭ 關於關鍵字 3 的處理，同關鍵字 1，寫下普遍的意思與意會感覺，並加上「、、、」作為結尾。
- ⑮ 將三個關鍵字跟劃上波浪線的語句集合起來，並排在【】中。
- ⑯ 將彙整起來的語句瀏覽過後，重新感受意會感覺。將感受到的意感簡短地表現出來。要從彙整的語句中，挑出複數幾個重新組合再表現出來也沒關係。再次感受假定我的句子，在能夠高度呈現意感的情況下，直接將假定我的句子作為我的句子也沒關係。在學習單中的「這個感覺就稱為【】」的【】中填入（這段文字被稱為我的句子）。透過寫下假定意感，意感能夠更容易被記憶。