

6. 模式抽取學習單 指導步驟

事前 (重點式課程請直接從②開始)。學習單請印製充足的份數。

準備 在完成此學習單之前，請先將實際案例與「2. 實例學習單」一同剪下，製成卡片。再以相似度作為基準，將實例卡分堆分組。

分組沒有上限，一組只有一個實例也無妨。同一個實例能重複出現在不同的組別，不過請複印之後排列使用。若是實例相近，只有一個組別時請直接跳往步驟②。實例分組之後需要相同數量的「6. 模式抽取學習單」。將之複印整理，在兩份學習單中的()填入相同的號碼。

- ① 將剪下的實例卡連同分組一起貼上模式抽取學習單(用釘書機釘或抄寫的方式皆可)。
- ② 找出涵蓋在實例裏頭的一般關係性(事件經過)，把重點用一句話(這就是模式 pattern 的名稱)做出綱要。請尋找能夠呈現貫穿同一組實例的綱要。(在整個實例群組中，找出可以融會貫通整個實例群組的模式，並表達出來。)若是一例為一組，請就其作出綱要。若有複數的結論，請以條列式寫成。一例可以有無數的模式，但請斟酌。
- ③ 選出最能表現分組實例(實例只有一個時就是指此實例)特徵的模式(pattern)。只有一個模式(pattern)時，請直接將其寫下。填上分組號碼。
- ④ 學習單若是比基準數量多，請將意思相近的統合在一起。

將統整到抽選模式學習單的實例小組稱為模式集合。集合意指「串」。一個模式集合，能夠表達意會感覺(意感)*的一個面相。雖然從一個意會感覺，能夠擷取出好幾個面相，但在本站，已經定下與鑽研的課程相符合的基準。作為基準的實例小組數請見下方。

若是學習單數量低於基準之下的話，就直接按照步驟進入下階段。超過基準的話，便將意思相近的學習單合併，重複這個動作直到低於基準組數為止。若是進行合併的動作仍會高於基準的情況，就變更課程。無法控制在15組以下的情況，便請參照高級課程。

為合併後的學習單群組，重新寫上模式。請參考各學習單第③與第②的模式，加上最能表現實例小組的模式。

<個別課程的實例小組數量的基準>

重點課程(1組)

快速課程(2組)

一般 普通課程(2~4組)

一般 中等課程(5~7組)

一般 高級課程(8~15組)

*進入「重點課程2」「速成課程2」

針對在作為主題的經驗中感受到的意感(有意義的感覺)，稱呼為「意會感覺」。本站中，「意會感覺」意指「作為主題的日語教育實踐經驗的意會感覺」。